FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO_ OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ
SERVICIO DE ATENCION_ DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, generen en sus casas experiencias relacionadas al juego, al arte, la literatura, y la exploración del medio que rodea a los niños y las niñas por medio de las diferentes actividades cotidianas.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DIANA MILENA PAREJA	Mujer lactante que vive con su familia constituida por su esposo y sus dos hijos. Algunas características son: es una familia nuclear la madre tiene el apoyo de su familia ya que las tareas son compartidas, la economía depende de la agricultura.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia canten, lean y cuenten historias.	La madre lactante manifiesta y comenta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo debido a la tecnología y la falta de tiempo para dedicarles a los hijos, cosa que debería cambiar con todo lo que está pasando sobre la pandemia.	
VIVIANA MARCELA MELO SALAS	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su esposo y sus 2 hijos. Algunas características familiares la pareja de la madre no es el	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia canten, lean y cuenten historias.	. La madre gestante manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce la	

	papá de sus dos niños mayores y sus padres no aceptan esta relación pero si tiene el apoyo de su familia.		-Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar			importancia de dárselos a conocer a los hijos.	
JHOJAN CAMILO GUANCHA BENAVIDES	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por Papá, mamá y hermano, Algunas características familiares son: La madre y su bebe cuentan con el apoyo de la familia.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre lactante para que junto a su familia canten, lean y cuenten historias.	. La madre lactante manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce la importancia de dárselos a conocer a los hijos.	
	Niña de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre lactante para que junto a su familia	La madre lactante manifiesta la importancia de recordar historias y	

ARIADNA SALOME MELO OSORIO	constituida por, Papá, mamá, hermanos. Algunas características familiares son: La madre tiene el apoyo de toda la familia para salir adelante.		creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar		canten, lean y cuenten historias.	juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia.	
BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por Papá, mamá y hermanos. Algunas características familiares son: El sustento económico de la familia se basa en el trabajo de la agricultura realizada por el padre, los dos hermanos son ya grandes.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre lactante para que junto a su familia canten, lean y cuenten historias.	La madre lactante manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia.	

			gustos e intereses del usuario						
IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO	Niña de 6 meses a 1 año de edad que vive con su familia constituida por: Papá, mamá y hermano. Algunas características familiares son: La madre de la menor permanece la mayor parte del tiempo en la finca.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden a la niña a entender el mundo en el cual interactúen.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niña canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren las diferentes formas, colores, sabores y tamaño de las cosas.	La madre de familia manifiesta y comenta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo debido a la tecnología y la falta de tiempo para dedicarles a los hijos, cosa que debería cambiar con todo lo que está pasando sobre la pandemia.	

MATIAS LOPEZ VALENCIA	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por Abuela, Papá, mamá, hermano, Algunas características familiares son: El padre del menor debido a que trabaja en un camión mantiene viajando.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido. Posteriormente lo plasmaran en un dibujo motivando a el niño para que los pinte.	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	
HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ	Niña de 2 años de edad que vive con su familia constituida por, mamá, Algunas características familiares son:Es una familia monoparental La madre se separó de su esposo hace unos meses y el esta a cargo de del otro hijo quien no responde por la niña de manera económica ni emocional, es	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niña canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido. Posteriormente	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

	madre cabeza de familia trabaja en la agricultura para solventar la economía y la niña se queda a cargo de la abuela y a tia.		para expresar libremente los gustos e intereses del usuario				lo plasmaran en un dibujo motivando a el niño para que los pinte.			
THIAGO JEFFREY GUEVARA SALAS	Niño de 2 años 4 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelos y tio y Algunas características familiares son: El padre trabaja de cotero y un año después de que se casaron descubrió que consumía sustancias sicoactivas. Últimamente discuten mucho por este motivo.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido. Posteriormente lo plasmaran en un dibujo motivando a el niño para que los pinte.	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.		

IKER ALEJANDRO RONDON CHAMORRO	Niño de 2 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 8 personas Abuelos, mamá, hermano y tíos. Algunas características familiares son: Es una familia extensa La madre es poco expresiva y comenta no tener la ayuda del papá del niño, la economía de la familia depende del abuelo quien trabaja en un carro y ella junto a la abuela no tienen trabajo debido a la cuarentena..	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido. Posteriormente lo plasmaran en un dibujo motivando a el niño para que los pinte.	La madre de familia muestra poco interés es cortante en sus apreciaciones manifestando no tener tiempo. Demuestra poco interés en la continuidad del programa.	
DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por Abuelos, Papá, mamá, hermano y tías. Algunas características familiares son: La niña recibe el apoyo de la familia	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se	

			haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	juego como arte de la enseñanza.	la niña con elementos disponibles en su entorno.		durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.	vuelvan más curiosos y creativos.	
SAMARA NAHELA MELO ERASO	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre no cuenta con el padre de su hija trabaja en catálogo de revistas para aportar a los gastos de la niña y el hogar.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

							juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.		
YEIMY LICETH GOMEZ GARCIA	Niño de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas, mamá, papá y hermanos. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y en la familia se presenta la violencia intrafamiliar el sustento económico depende de la agricultura.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

							que más le llamó la atención.		
YURANI FERNDA PANTOJA GOMEZ	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su papá, mamá, esposo, hermana y su cuñado. Algunas características familiares: la madre tiene el apoyo de sus padres y espera su primer hijo el sustento económico depende de l agricultura.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia canten, lean y cuenten historias.	La madre gestante manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce la importancia de dárselos a conocer a los hijos.	
MARIA ALEXIMAR TORRES SILVA	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su esposo, y su hija. Algunas características familiares: la madre y su familia son emigrantes de Venezuela viven en una casa prestada y están todos indocumentados.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia canten, lean y cuenten historias.	La madre gestante manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce la importancia de dárselos a conocer a los hijos.	

			haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.					
MONICA TISOY JANSASOY	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su madre, su 3 hijos, su hermano, cuñada y sobrinos. Algunas características familiares: la madre tiene constantes problemas familiares con la cuñada por las peleas de los niños, su esposo trabaja en otro departamento, su niño mayor tiene problemas de aprendizaje tiene 9 años y aun está en el grado 1 y el otro manifiesta que tiene un tumor en la cabeza que no le deja aprender y esta repitiendo preescolar por recomendación de la docente de la I.E..	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia canten, lean y cuenten historias.	La madre gestante manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce la importancia de dárselos a conocer a los hijos.	

ALAN ZAID LOPEZ MORA	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San Miguel, el sustento económico lo devengan de los trabajos de la agricultura.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre gestante junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al bebe a entender el mundo al cual van a llegar	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia canten, lean y cuenten historias.	La madre lactante manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia.	
YILBER SNEIDER ARDILA CHANTRE	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San Miguel.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. La madre junto a su familia organiza espacios para leer y contar historias que ayuden al niño a entender el mundo en el cual interactúen.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren las diferentes formas, colores, sabores y tamaño de las cosas.	La madre lactante manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia.	

			para expresar libremente los gustos e intereses del usuario						
ENMANUEL SANTIAGO SCARPETTA CHOCUE	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido. Posteriormente lo plasmaran en un dibujo motivando a el niño para que los pinte.	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	
YOSTIN EMMANUEL CARLOSAMA ARDILA	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por 8 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que	

	madre es poco expresiva.		-Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.		espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido. Posteriormente lo plasmaran en un dibujo motivando a el niño para que los pinte.	estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	
ANDERSON STIVEN JURADO BRAVO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, Algunas características familiares son: familia nuclear, el sustento económico depende de la agricultura.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

							posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.		
JHONATAN DAID QUINTERO GUERRERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

CHRISTOPHER SANTIAGO ZULUAGA MONTENEGRO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelos y su hermano y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	
YERLYN GARDENIA VALDIVIEZO EGAS	Niña de 3 años 2 meses de edad que vive con su familia constituida por su mamá, padrastro, los suegros y un cuñado de la	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y	

	madre,. Algunas características familiares: la madre hace poco tiempo empezó a constituir un nuevo hogar de la cual estaba embarazada pero tuvo un aborto viven de la agricultura.		niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.		diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.	reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	
BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAMA	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermano y Algunas características familiares son: El niño cuenta con el apoyo de toda la familia.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se	

			haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	juego como arte de la enseñanza.	la niña con elementos disponibles en su entorno.		durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.	vuelvan más curiosos y creativos.	
SULEYMI XIMENA DIAZ TISOY	Niña de 3 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por mamá, abuela, sus hermanos, su tio, la esposa y sus primos. Algunas características familiares son: La niña vive en casa de la familia de su abuela el padre no esta con ella porque trabaja en otro departamento. La familia es indígena pero no se auto reconocen, sus hermanos tienen	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

	problemas de aprendizaje.						juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.		
SAHARA SOFIA TAPIA CORDOBA	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelo y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

							que más le llamó la atención.		
VALERIN STHEFANIA GOMEZ AREVALO	Niño de 4 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	
EDISON ANDRES	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive con su familia	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales	-Los cuidadores principales propician experiencias	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean	. La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y	

ARENAS SCARPETTA	constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.		creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.		cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.	juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	
LIZBNET SOFIA CHAGUEZA ITUYAN	Niña de 2 año 11 meses que vive con su familia constituida por los abuelos, el tio algunas de las características familiares son; la niña permanece con los abuelos por que la madre	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar	La madre de familia manifiesta la importanci a de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido	

	está haciendo la pasantía en la Hormiga el padre está pendiente de la niña y vive junto a su mamá, este trabaja en un supermercado hay buena comunicación con los abuelos quienes bien de la agricultura.		juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.		identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.	perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	
YORYANY YORENY CHAPID CHAPID	Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre algunas de las características familiares son; buena comunicación , buen dialogo y experiencias culturales propias	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

			libremente los gustos e intereses del usuario				le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.		
AURA MILENA ITUYAN MUESES	Niño de 5 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por su mamá, hermano, abuela y el padrastro de la madre.. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y comenta que la niña no tiene papá, permanece trabajando en la finca y la mayor parte del tiempo se queda en casa con el padrastro a que su madre vende en el mercado, la niña tiene problemas de lenguaje.	16 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación. La exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. -Se desarrollarán actividades sobre el juego, la creación la exploración y la literatura de los niños y las niñas haciendo uso del espacio necesario para expresar libremente los gustos e intereses del usuario	-Conversar con la familia sobre la importancia de escuchar, leer señales y responderles preguntas a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. Se invita a la familia a la identificación y fortalecimiento de habilidades propias del usuario desde el goce y el disfrute del juego como arte de la enseñanza.	-Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y las niñas desde la gestación. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o de la niña con elementos disponibles en su entorno.	-LOS SONIDOS DE LAS COSAS	Se motiva a la madre para que junto a su niño canten, lean cuentos, cuenten historias y exploren los diferentes espacios que conforman su hogar identificando que es lo que más le llama la atención durante su recorrido deberán buscar elementos que le llamen la atención para adecuarlos en el lugar de juego y una piedra mediana aplanada para que	La madre de familia manifiesta la importancia de recordar historias y juegos de la infancia ya que se han venido perdiendo y reconoce que estas actividades fortalecen los vínculos afectivos en la familia, también que el explorar hace que los niños se vuelvan más curiosos y creativos.	

							posteriormente la utilicen para plasmar en ella un dibujo de lo que más le llamó la atención.		

OBSERVACIONES GENERALES: Las familias en su gran mayoría apoyan conjuntamente la ejecución de las actividades, convirtiéndose este en uno de los logros alcanzados en este proceso de acompañamiento telefónico, también se puede evidenciar que las madres buscan la manera de cumplir con las diferentes actividades relacionadas a las practicas porque consideran que son de gran importancia , pero también se han presentado algunas dificultades en cuanto a la falta de señal para que los datos cojan y puedan mandar las evidencias, se ha dificultado la entrega del registro fotográfica debido a que algunas familias no cuentan con los equipos telefónicos sofisticados.